

1 ...η' δ' οὔσ[α γοῦν με]θοδικ[ὴ, ἀιτία] μα

ex. gr. θήσεώ]ς ἐστι οὗ[ον νό]μος τὴν περὶ τῶν (ῶ

νοημ]άτων [πραγμα]τείαν παρεχομέν (ε-

η. προη]ιδετο [μὲν Κρ]ατύλος τὴν περὶ ὁ

5 νομάτων [ο]ρθότητος διδασκ]αλίαν περι

έχων· εξῆς δὲ τούτω [Θεαίτη]τος οὗτος·

καὶ] μ[ὲν] δὴ επὶ τῷ Θε[αιτή]τῳ [Σο]φιστής

τ]ε καὶ Πο[λι]τικὸς τὴν οριστικήν τε καὶ δ

10 ια]ιρετικὴν μέθοδον διδάσκοντες.

'αν]αμφιλόγως μὲν εκεῖνοι· οὐδὲ Θεαίτη

το]ς ἀμφιδόξ[ως, ὅτι] καὶ βούλεται περὶ

ἐπ]ιστήμης ε[πτὰ πλά]νας ἀνασκευάζων (ῶ

επτὰ ex.gr. φῆν]αι τά[ληθῆ. ως]διὰ τῶν τρ[ιῶ]ν δια

λόγω]ν τὴ[ν τῆς μ]νημονεύσεως ἀνά

ex.gr. πτυξιν περαίνων] ... etc.

[My reconstruction of Oxyrhynchus Papyrus 4941, OxyLXXIII. Text sent to David Sedley in preparation for his final publication.]

